

Schulinternes Fachcurriculum Philosophie

Klasse 1

Kompetenzen	Themenbeispiele	Methoden/Materialien
• - erste Fragen zum Leben und zur Welt stellen • - zuhören und auf andere eingehen • - eigene Gedanken äußern und begründen	• - Wer bin ich? • - Was ist Glück? • - Warum gibt es Regeln? • - Was ist ein Freund? • - Was ist gerecht?	• - Bilderbuch-Philosophie (z. B. „Irgendwie Anders“) • - Philosophieren im Sitzkreis • - Geschichten als Impulse • - Symbolkarten zur Gefühlswelt

Schulinternes Fachcurriculum Philosophie

Klasse 2

Kompetenzen	Themen	Methoden/Material
• - Was ist Zeit? • - Was ist echt und was ist gespielt? • - Wozu träumen wir? • - Kann man alles wissen? • - Darf man lügen?	• - Was ist Zeit? • - Was ist echt und was ist gespielt? • - Wozu träumen wir? • - Kann man alles wissen? • - Darf man lügen?	• - Gesprächsrunden mit Impulsfragen • - Rollenspiele • - Kreatives Schreiben (z. B. Wunschmaschine bauen) • - Alltagsphänomene untersuchen

Schulinternes Fachcurriculum Philosophie

Klasse 3

Kompetenzen	Themenbeispiele	Methoden/Materialien
• - Perspektiven anderer erkennen und vergleichen • - philosophische Begriffe verwenden (z. B. Wahrheit, Freiheit) • - einfache Argumente austauschen	• - Was ist Wahrheit? • - Was heißt „Ich“? • - Gibt es Zufall? • - Was ist Freiheit? • - Warum gibt es Gut und Böse?	• - Bilder und Texte zur Interpretation • - Philosophische Werkstatt (Fragen, Thesen, Gespräche) • - Detektivspiele mit Wahrheit und Lüge • - Streitgespräche (Pro/Contra)

Schulinternes Fachcurriculum Philosophie

Klasse 4

Kompetenzen	Themenbeispiele	Methoden/Material
• - systematisch nachdenken und Schlüsse ziehen • - respektvoll diskutieren • - grundlegende philosophische Positionen erkennen	• - Was ist der Sinn des Lebens? • - Gibt es einen Gott? • - Was ist gerecht? • - Was bedeutet Verantwortung? • - Kann man ohne Gefühle leben?	• - Philosophische Essays schreiben • - Philosophen kennenlernen (z. B. Sokrates, Kant kindgerecht) • - Planspiele • - Philosophische Gesprächskreise

Didaktische Hinweise

- - Philosophieren heißt nicht, richtige Antworten zu finden, sondern gute Fragen zu stellen.
- - Kinder sollten in einer sicheren Atmosphäre frei sprechen dürfen.
- - Lehrer/innen sind Moderatoren, keine Wissensvermittler.
- - Themen orientieren sich am Alltag und den Interessen der Kinder.