

Schulinternes Fachcurriculum ev. Religion Stand 05/2025

Jahrgangstufe 1

Kompetenzbereich (KB)/ Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten/ Inhalte	Fachbegriffe
KB II: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln Schülerinnen und Schüler M2: ... nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr und setzen sich mit dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander.	Wir lernen uns kennen <u>Das bin ich</u> - was ich mag und kann - meine Gefühle <u>Lebenswelt der Schüler</u> - Familie - Freunde	Talente Gefühle Familie
KB III: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft R3: ... erkennen, dass Wertschätzung, Empathie und respektvolle Begegnung unverzichtbare Elemente eines gelingenden Zusammenlebens sind.	Wir verstehen uns In Konflikten gerecht miteinander umgehen: - Regeln in der Klasse & in der Schule - Lösungswege - Empathie	Regeln Streit Problem Lösung Entschuldigung
KB I: Die Frage nach Gott G4 ... entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben	Menschen feiern ihren Glauben Erntedankfest – Christen danken Gott für seine Gaben	Dank Gaben Fest
KBII: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln. M3: ... nehmen in ihrem persönlichem Umfeld Situationen wahr, die die Übernahme von Verantwortung für ein gelingendes Miteinander herausfordern.	Sankt Martin - Martinslegende - Laternenumzug	Soldat Bettler Laternenumzüge

VI: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen S2: ... kennen einzelne biblische Geschichten, erzählen sie in eigenen Worten nach und stellen Beziehungen zu einfachen Sätzen und Bildworten der Bibel her.	Gott und Jesus in den Geschichten des NT: das verlorene Schaf: - Deutung von Schafen und Hirte	Gleichnis Deutung Suche Finden Freuen
KBI: Die Frage nach Gott G4: ... entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben	Menschen feiern ihren Glauben <u>Sankt Nikolaus:</u> - Hilfsbereitschaft <u>Weihnachten:</u> - Jesu Geburt	Barmherzigkeit Jesus Maria Josef
KB IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen S2: ... kennen einzelne biblische Geschichten, erzählen sie in eigenen Worten nach und stellen Beziehungen zu einfachen Sätzen und Bildworten der Bibel her.	Verheißungsgeschichten <u>Abraham</u> - Bibeltext nach Gen, 12 ff - Abraham und Sara vertrauen Gott - ihr Glaube wird belohnt - Geburt von Isaak	Abraham Sara Isaak Verheißung
KBI: Die Frage nach Gott G4 ... entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben.	Wir feiern Ostern Feste und Brauchtum im Kirchenjahr: Ostern - Auferstehung: Etwas Neues beginnt	Ostern Kreuz Auferstehung
GI: Die Frage nach Gott G3: ... erkennen in der Begegnung mit neutestamentlichen Geschichten die besondere Nähe Jesu zu Gott und wie Jesus von Gott spricht.	Gott und Jesus in den Geschichten des NT: <u>Jesus heilt Bartimäus</u> – Bibeltext nach Mk 10, 46-52 - Bedeutung von „Dein Glaube hat dir geholfen“	Blindheit Heilung
KBIII: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft. R2 ... können charakteristische Elemente der sogenannten abrahamitischen Religionen benennen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion wahrnehmen.	Gott als Schöpfer Schöpfungsgeschichte: - zeitliche Abfolge - Gott machte alles gut	Schöpfung

KBII: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln M2: ... nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr und setzen sich mit der Frage nach dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander.	Bewahrungsgeschichte: Noah: - gutes und böses Handeln - Bewahrung der Schöpfung	40 Tage Regen Taube Regenbogen
---	---	---

Schulinternes Fachcurriculum ev. Religion Stand 05/2025

Jahrgangsstufe 2

Kompetenzbereich (KB)/ Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten/ Inhalte	Fachbegriffe
KB II: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln Schülerinnen und Schüler M2: ... nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr und setzen sich mit dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander.	Jeder Mensch ist besonders: - Ablehnung - Akzeptanz - Freundschaft	Verschiedenheit Freundschaft
KBIV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen S1: ... kennen einfache Bildworte der Bibel, entdecken darin elementare Erfahrungen, Bedürfnisse und Hoffnungen und geben dem kreativ Gestalt.	Psalmworte: - Gefühle in den Psalmen - Lob- und Bittpsalmen	Freude Trauer Lob
KB I: Die Frage nach Gott G4 ... entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben	Menschen feiern ihren Glauben - Christen danken Gott für seine Gaben - Dank- und Bittgebete	Dank Gaben Fest Gebet
KBII: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln. M3: ... nehmen in ihrem persönlichem Umfeld Situationen wahr, die die Übernahme von Verantwortung für ein gelingendes Miteinander herausfordern.	Sankt Martin - Martinslegende - Hilfsbereitschaft	Soldat Bettler Verantwortung
VI: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen S2: ... kennen einzelne biblische Geschichten, erzählen sie in eigenen Worten nach und stellen Beziehungen zu einfachen Sätzen und Bildworten der Bibel her.	Gleichnisse <u>der verlorene Sohn</u> - Beziehung: Vater + Sohn - Beziehung zwischen den Söhnen <u>der barmherzige Samariter:</u> - Bedeutung von „mein Nächster“	Gleichnis Deutung Hilfsbereitschaft

KBI: Die Frage nach Gott G4: ... entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben	Menschen feiern ihren Glauben <u>Weihnachtsgeschichte</u> - Deutung - drei Weisen aus dem Morgenland	Jesus Maria Josef
KB IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen S2: ... kennen einzelne biblische Geschichten, erzählen sie in eigenen Worten nach und stellen Beziehungen zu einfachen Sätzen und Bildworten der Bibel her.	Bewahrungsgeschichte <u>Josef</u> - Gott ist mit Josef im Guten wie im Bösen - Geschwister-Streit - Versöhnung	Josef und seine Brüder Versöhnung
KB I: Die Frage nach Gott G1: ... entdecken eigene Gottesbilder und – vorstellungen, bringen diese zum Ausdruck und vergleichen sie mit den Gottesvorstellungen anderer.	Theologisieren mit Kindern „Für mich ist Gott wie ... “	Gott Kirche
KBI: Die Frage nach Gott. G4 ... entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben.	Wir feiern Ostern Feste und Brauchtum im Kirchenjahr: Ostern - Palmsonntag bis Ostersonntag - Emmausjünger	Ostern Kreuz Auferstehung
GI: Die Frage nach Gott G3: ... erkennen in der Begegnung mit neutestamentlichen Geschichten die besondere Nähe Jesu zu Gott und wie Jesus von Gott spricht.	Gott und Jesus in den Geschichten des NT: Jesus besucht Zachäus - Ablegung/ Ausgrenzung - Vergebung/ Versöhnung	Segen Wiedergutmachung
KBIV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen. S3: ... entdecken an ausgewählten Beispielen, dass biblische Geschichten miteinander zusammenhängen.	Gott führt sein Volk Israel David: - als Hirtenjunge - David gegen Goliath - David als König	Prophet Israeliten

Fachcurriculum ev. Religion Stand 05/2025

h (KB)/ Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten/ Inhalte	Fachbegriff
nach dem Menschen und dem richtigen Handeln Schüler ben biblischen Schöpfungserzählungen auch andere Schöpfungstexte etzen sich vertiefend mit dem Auftrag zur Bewahrung der Schöpfung	Die Bewahrung der Schöpfung – ein Thema, das alle betrifft: - Biblische Schöpfungserzählungen - Schöpfungserzählungen anderer Religionen - Psalm 104	Schöpfung Menschenw Gottesebnl
nach Gott vertiefend mit den eigenen Gottesbilder und -vorstellungen und denen er.	Theologisieren mit Kindern: - Geschichte von Noah - Gott ist wie	- Bildnis - Gottesbild - Werte - Freundsch
nach den Religionen in der Gesellschaft gewählte Elemente der sogenannten abrahamitischen Religionen nder kriteriengeleitet vergleichen und ihre Bedeutung für die gelebte	Merkmale der christlichen Glaubenpraxis: - Gebete (Vaterunser)	Das Vaterun
nach Gott öse Feste als Erinnerung an und Vergegenwärtigung von Gottes	Religiöse Feste und Festzeiten; z.B.: - Erntedank	Dank Gaben Fest
nach Gott se Feste als Erinnerung an und Vergegenwärtigung von Gottes Handeln.	Feste und Feiern - Advent und Weihnachten	Bräuche Jesus Maria, Jose
nach den Religionen in der Gesellschaft n der sie umgebenden religiösen und weltanschaulichen Vielfalt emeinsamkeiten und Unterschiede und achten einander in	Jüdisches und muslimisches Gebetsleben: - Gebetsformen - Gebetshaltungen	Christen Juden Muslime

nach dem Menschen und dem richtigen Handeln ren existentielle Fragen des eigenen Lebens und der Welt und setzen nd auseinander	Flucht und Heimat - Was bedeutet für mich Heimat? - Lebensgeschichten von Geflüchteten - Das Buch Rut	Heimat Flucht Geflüchtete Frieden
Schriften und Ausdrucksformen ass Menschen ihr Erleben als Erfahrung mit Gott gedeutet haben und auch ihr Selbstverständnis als Gemeinschaft entwickeln.	Zeit und Umwelt Jesu: - Palästina im Römischen Reich	
nach Gott. löse Feste als Erinnerung an und Vergegenwärtigung von Gottes	Wir feiern Ostern Feste und Brauchtum im Kirchenjahr: Ostern - Palmsonntag bis Ostersonntag - Himmelfahrt - Pfingsten	Ostern Kreuz Auferstehung Himmelfahrt Pfingsten
nach den Religionen in der Gesellschaft lass Wertschätzung, Empathie und respektvolle Begegnung mente eines gelingenden Zusammenlebens und eines Dialogs über nd.	Menschen mit einer anderen oder keiner religiösen Orientierung mit Achtung begegnen: - Jona-Geschichte	Respekt Dialog
ch Gott h mit der christlichen Auffassung auseinander, dass Jesus durch Gottes dass Gott durch Jesus wirkt.	Gott und Jesus in Geschichten des NT: - Heilungserzählungen, z.B. der Gelehnte	Gottes Fürsorge
Schriften und Ausdrucksformen n und vergleichen ausgewählte biblische Geschichten in ausgewählten	Mit Kinderbibeln umgehen können: - Aufbau und Inhalt einer Bibel - Bibeltexte nachschlagen - Bibel als eine Bibliothek	Bücher des

Schulinternes Fachcurriculum ev. Religion Stand 05/2025

Jahrgangsstufe 4

Kompetenzbereich (KB)/ Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtseinheiten/ Inhalte	Fachbegriffe
GI: Die Frage nach Gott Schülerinnen und Schüler G7: ... nehmen die Vielschichtigkeit biblisch-alttestamentlichen Erzählens von Gott wahr und setzen sich damit auseinander.	Martin Luther: - Reformation - befreiende Gottesbilder aus dem AT & NT	Reformation
KB I: Die Frage nach Gott G8 ... deuten religiöse Feste als Erinnerung an und Vergegenwärtigung von Gottes Handeln	Religiöse Feste und Festzeiten; z.B.: - Erntedank	Dank Gaben Fest
KBIII: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft R5 ... können ausgewählte Elemente der sogenannten abrahamitischen Religionen benennen, miteinander kriteriengeleitet vergleichen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion erläutern.	Merkmale der christlichen Glaubenspraxis: - Kirche (Aufbau, Funktion)	Altar
KBI: Die Frage nach Gott G8: deuten religiöse Feste als Erinnerung an und Vergegenwärtigung von Gottes Handel.	Feste und Feiern - Weihnachten in anderen Ländern	
KB III: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft R4: ... entdecken in der sie umgebenden religiösen und weltanschaulichen Vielfalt kriteriengeleitet Gemeinsamkeiten und Unterschiede und achten einander in Verschiedenheit	Jüdisches, christliches und muslimisches Leben vor Ort: - Moschee, Synagoge , Kirchen	Christen Juden Muslime
KBII: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln M6 ... setzen die Frage nach dem richtigen Handeln in Beziehung zu Normen, Vorbildern und dem eigenen Selbstbild.	Biblische Geschichten: - Mose und Dekalog - Doppelgebot der Liebe	Die 10 Gebote

KBI: Die Frage nach Gott. G8 ... deuten religiöse Feste als Erinnerung an und Vergegenwärtigung von Gottes Handeln	Wir feiern Ostern Feste und Brauchtum im Kirchenjahr: Ostern - Palmsonntag bis Ostersonntag - Himmelfahrt - Pfingsten	Ostern Kreuz Auferstehung Himmelfahrt Pfingsten
KBII: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln R7: ... entwickeln zu Lebensbereichen und Konfliktsituationen, die Entscheidungen verlangen und Verantwortungsübernahme herausfordern, eigene Standpunkte.	Bildung für nachhaltige Entwicklung - Fair Trade - Menschen- und Kinderrecht	
KBIII: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft. R5:.. können ausgewählte Elemente der sogenannten abrahamitischen Religionen benennen, miteinander kriteriengeleitet vergleichen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion erläutern	Religionsstifter: - Mose als Gesetzesüberbringer - Mohammed als Prophet - Paulus als Gemeindegründer	
KB I: Die Frage nach Gott G5: ... setzen sich vertiefend mit den eigenen Gottesbildern und – Vorstellungen und denen anderer auseinander.	„Große Fragen“ - Gibt es Gott? - Hört Gott Gebete? - Gibt es Spuren Gottes in meiner Welt?	Gottesbeweise Gebetserfahrungen