

Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht
Johannes-Schwennesen Schule Tornesch
Fassung: Juli 2025

Grundsätzliches:

Unterricht

Das Curriculum dient als verbindliche Grundlage für die Planung des Sachunterrichts an der Johannes-Schwennesen-Schule. Der Sachunterricht richtet sich an der Lebenswelt der Kinder aus und berücksichtigt dabei ihre Bedürfnisse sowie die regionalen Besonderheiten.

Die Unterrichtsplanung erfolgt auf Basis kindlicher Fragen und ist handlungs- sowie problemorientiert. Dabei werden die fünf Perspektiven des Perspektivrahmens Sachunterricht sowie die Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein einbezogen.

Um dem in den Fachanforderungen hervorgehobenen hohen Stellenwert digitaler Medien im Sachunterricht gerecht zu werden, wird der Anbahnung und Entwicklung medialer Kompetenzen Beachtung geschenkt. Der Sachunterricht trägt somit fächerübergreifend zur Nutzung digitaler Medien und entsprechender Geräte bei. Die Inhalte des *Internet-ABC* werden themenbezogen in den Sachunterricht integriert.

Es gibt 5 Perspektiven, die in 10 Themenfeldern abgebildet sind.

Innerhalb eines Themas können mehrere Themenfelder abgedeckt werden und in anderen Jahrgangsstufen differenziert betrachtet werden. Alle Themenfelder sollten sowohl in der Eingangsphase als auch in der Jahrgangsstufe 3/4 einmal abgedeckt werden.

Kooperative Lernformen werden bei der Behandlung der verschiedenen Themenbereiche eingeübt bzw. angewendet.

Leistungsbewertung

Basis für die Leistungsbewertung im Sachunterricht sind mündliche, schriftliche oder praktisch erbrachte Unterrichtsbeiträge (s. Fachanforderungen S. 32 und 33)

Fördern und Fordern

Der Sachunterricht trägt dazu bei, die SuS (Schülerinnen und Schüler) anzuleiten, zunehmend selbstständig ihre Lernprozesse zu planen und durchzuführen. Die basalen Kompetenzen werden auch im Sachunterricht gefördert.

Der handlungs- und produktorientierte Sachunterricht ermöglicht es allen Schülerrinnen und Schülern sich differenziert ihrem jeweiligen Leistungsniveau entsprechend der Problemstellung zu nähern und ein Ergebnis zu erzielen. Die jeweilige Aufgabenstellung der Stunde bzw. Einheit berücksichtigt alle drei Anforderungsbereiche (Nachvollziehen und Reproduzieren, Analysieren und Anwenden, Werten und Transferieren).

Fachsprache

Eine gemeinsame themenspezifische Fachsprache wird, auf Grundlage der Alltagssprache der Schülerinnen und Schüler, im Unterricht erarbeitet. Durch den Aufbau eines des Themas entsprechenden Fachwortschatzes erhält jede Schülerin und jeder Schüler die Möglichkeit sich adäquat zum Unterrichtsgeschehen zu äußern.

Hilfsmittel

Neben den digitalen Hilfsmitteln stehen den Schülerinnen und Schülern verschiedene analoge Hilfsmittel zur Verfügung. Die Schulbücherei, sowie die Bücherkisten der Stadtbücherei und die SU-Sammlung bieten den Kindern eine Vielzahl an Büchern, Spielen usw. zu den jeweiligen Themen.

Der Erwerb der im Fachcurriculum genannten grundlegenden Denk-, Arbeits-, und Handlungsweisen, wird themenbezogen eingeführt und eingeübt.

Das schulinterne Fachcurriculum wird jährlich in der Fachkonferenz Sachunterricht evaluiert. Grundlage des Fachcurriculums Sachunterricht sind die „Fachanforderungen Sachunterricht – Primarstufe/Grundschule“ (April 2019).

Themenfeld 1: Arbeit und Wirtschaft

JG	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte methodische Kompetenzen
1/2	Müll	- Müll sammeln - Mülltrennung	- Ordnen - Erkunden - Diskutieren -
	Berufe	- Feuerwehr - Polizei	
3/4	Müll	- Mülltrennung - Recycling/ Upcycling - Besuch der Müllverbrennungsanlage	- Recherchieren - Präsentieren - Planen und Herstellen
	Nachhaltigkeit	- Eigenes Konsumverhalten - Klimaforscher - Aqua-Agenten	
	Produktionsprozesse	- Eigene Produktion planen und durchführen, wie z.B. ○ Zeitung ○ Werbefilm ○ Marmelade ○ Papier herstellen	

Themenfeld 2: Zeit und Entwicklung

JG	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte methodische Kompetenzen
1/2	Kalender	- Wochentage - Monate - Jahreszeiten/ Wetter - Feste im Jahresverlauf	- Ordnen - Erkunden - Dokumentieren
	Uhr	- Tagesablauf/ Zeiteinteilung - Uhrzeiten - Zeitwahrnehmung	
	Familien(geschichte)/ Das bin ich	- die eigene Lebens- und Familiengeschichte - Zeitleiste des eigenen Lebens - Familienmöglichkeiten	
3/4	Exemplarische Epochen	- Wikinger - Ritter - Steinzeit - Orientierung an Zeitleisten	- Imaginieren - Diskutieren - Recherchieren
	Kindheit früher	- Schule - Spiele - Familie	

Themenfeld 3: Gesundheit

JG	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
1/2	Ernährung	- Gesundes Frühstück - Gesundes Pausenbrot - Bewegung	- Ordnen - Beobachten - Reflektieren
	Körper/ Sinne	- Körperteile - Zähne/ Zahnpflege - Sinne - Hygiene	
3/4	Körper	- Muskeln/ Gelenke - Organe - Skelett	- Forschen - Reflektieren - Dokumentieren
	Sexuelle Bildung (verbindlich)	- Pubertät - Mein Körper gehört mir! - Fortpflanzung/ Schwangerschaft	
	Erste Hilfe	- Notruf - Erstversorgung - Hilfsmaßnahme Alltag	
	Gesund leben	- Bewegung - Ernährung - Stress und Entspannung - Gefühle - Schutz und Vorsorge/ Hygiene	

Themenfeld 4: Soziales und Politisches

Fächerübergreifend werden im Bereich Soziales und Politisches folgende präventive Maßnahmen durchgeführt: Giraffensprache, Friedenstreppe, Suchtprävention.

JG	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte methodische Kompetenzen
1/2	Unsere Schule	- Rallye/ Orientierung	- Erkunden - Diskutieren - Reflektieren
	Klassenrat/ Demokratie	- Streit und Konflikte - Gefühle/ Emotionen - Wahl/Demokratie - Kinderrechte - Klassenämter/Klassensprecher - Klassenregeln/Schulregeln	
	Familienleben	- die eigene Lebens- und Familiengeschichte - Familienmöglichkeiten	
	Giraffensprache/ Gewaltprävention	- Streit und Konflikte - Friedliche Lösungsfindung - Friedliches Miteinander	
3/4	Kinderrechte	- Rechte und Pflichten - Kinder in anderen Ländern	- Diskutieren - Argumentieren
	Demokratie	- Wahlen - Politisches System	
	Kinder in anderen Ländern	- Alltag/ Spiele - Schule - Feste	

Themenfeld 5: Technische Erfindungen

JG	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte methodische Kompetenzen
1/2	Stabilität	- Türme/ stabile Bauweise - Brücken	- Konstruieren - Bauen - Planen und Herstellen
	Werkzeuge/ Geräte	- Umgang mit Werkzeugen - Erstellen von Gegenständen mit Werkzeugen	
3/4	Konstruktion von Fahrzeugen	- Rollfähige Fahrzeuge - Fahrzeuge mit Antrieb	- Konstruieren - Bauen - Planen und Herstellen - Recherchieren - Dokumentieren
	Technische Modelle	- Beleuchtete Modelle - Heißer Draht	
	Technische Konstruktionen	- Marmelbahn - Brücken	
	Technische Erfindungen	- Erfindung des Fahrrads	

Themenfeld 6: Mobilität

JG	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte methodische Kompetenzen
1/2	Mobilitätsbildung/ Verkehr	- Verkehrssituationen als Fußgänger/ Radfahrer im regionalen Umfeld - Sichere Teilnahme am Verkehr - Sicheres Überqueren von Straßen - Verkehrssichere Kleidung - Zeichnen vom Schulweg (Mein sicherer Schulweg) - Rechts/ links - Gefahren erkennen/ vermeiden - Verkehrsschilder kennenlernen	- Erkunden - Diskutieren - Beobachten
	Fahrrad	- ADAC Fahrradparcours - Verkehrssicheres Fahrrad	
3/4	Geschichte des Fahrrads	- Erfindung des Fahrrads - Historische-technische Entwicklung der Mobilität	- Recherchieren - Dokumentieren - Reflektieren - Erproben
	Öffentliche Verkehrswege	- Nutzung von öffentlichen Verkehrswegen bei Ausflügen - Fahrpläne lesen	
	Nachhaltigkeit	- Warentransport - Zukünftige nachhaltige Mobilität	
	Radfahrprüfung	- Verkehrssicheres Fahrrad - Verkehrsschilder und -regeln	

Themenfeld 7: Tiere, Pflanzen, natürliche Lebensräume

JG	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte methodische Kompetenzen
1/2	Einheimische Tiere	- Marienkäfer/ Schmetterlinge - Igel/Eichhörnchen - Vom Ei zum Küken - Haustiere/Nutztiere	- Erkunden - Forschen - Beobachten
	Einheimische Pflanzen	- Bäume - Apfel/Apfelbaum - Frühblüher - Löwenzahn	
	Natürliche Lebensräume (regional)	- Wald - Wiese	
3/4	Pflanzen	- Lebensraum Wald - Lebensräume der Küsten - Getreide - Die Bohne - Pflanzen der Küste	- Beobachten - Dokumentieren - Recherchieren - Präsentieren
	Tiere	- Tiere im Winter / Vögel - Biene - Tiere der Küsten	

Themenfeld 8: Phänomene der unbelebten Natur

JG	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte methodische Kompetenzen
1/2	Experimente zum Thema Luft	- schweben	- Forschen - Imaginieren - Argumentieren
	Experimente zum Thema Wasser	- schwimmen und sinken	
3/4	Wetter/Klima	- Wetter - Wettererscheinungen - Wasserkreislauf - Bauen von Messinstrumenten - Klimawandel	- Forschen - Imaginieren - Argumentieren - Dokumentieren
	Astronomie	- Weltall/ Sonnensystem/ Planeten - Berühmte Astronauten/ Forscher	
	Naturphänomene	- Magnetismus - Licht und Schatten - Aqua-Agenten	
	Energie	- Stromkreis - Energiegewinnung - Erneuerbare Energien	
	Themenspezifische Experimente	- Magnetismus - Strom - Wetter - Ernährung - Feuer	

Themenfeld 9: Räume, Globales und Regionales

JG	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte methodische Kompetenzen
1/2	Orientierung in der Region	- Schulweg skizzieren - Themenspezifisch außerschulische Lernorte besuchen - Schulhof skizzieren - Haustürwanderung	- Erkunden - Imaginieren - Dokumentieren
3/4	Karte und Kompass	- Orientierung auf verschiedenen Karten - Erstellen von eigenen Karten - Heimatort	- Imaginieren - Planen und Herstellen - Präsentieren
	Kinder in anderen Ländern	- Lebensbedingungen - Lebensraum	
	Schleswig-Holstein	- Nordseeküste - Ostseeküste - Transportwege	
	Deutschland	- Bundesländer - Nachbarländer - Regionale Besonderheiten	

Themenfeld 10: Medien

JG	Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte methodische Kompetenzen
1/2	Plakate erstellen	- Zu verschiedenen Themenbereichen	- Recherchieren - Präsentieren - Planen und Herstellen
	Lapbook erstellen	- Zu verschiedenen Themenbereichen	
	Recherche in Büchern	- Zu verschiedenen Themenbereichen - Themenspezifische Bücherkiste	
	Einführung in die Arbeit mit dem Tablet	- Kindgerechte Suchmaschinen und Op.sh Pinnwände nutzen - Nutzung verschiedener Lern-Apps (Anton)	
	Sachfilme zu bestimmten Themen		
	Sucht	- Mediensucht (ATS Beratung)	
3/4	Internetführerschein	- Wie funktioniert das Internet - Internetregeln - Gefahren im Netz - Datenschutz - Texte und Bilder kopieren	
	Medienprodukte erstellen	- E-Book - Keynote-Präsentation - Artikel mit Pages - Film drehen - Podcast aufnehmen	
	Recherche	- Kindgerechte Suchmaschinen kennenlernen und nutzen - Eigenständige Recherchen durchführen	